



**Svet staršev  
OŠ Kašelj**

## **ZAPISNIK**

**3. redne seje Sveta staršev OŠ Kašelj,**  
ki je bila v **četrtek, 14. 2. 2018**, ob 17.00  
v prostorih OŠ Kašelj, učilnica N38.

### **Prisotni:**

Predstavniki staršev učencev OŠ Kašelj (po oddelkih): g. Robert Groznik (1. a), g. Denis Mušič (1. b), ga. Marjetka Valent (2. a), ga. Mojca Bratun (2. b), Boris Knez (3. b), ga. Nika Mikyška (3. c), ga. Romana Jager (4. a), ga. Sandra Peterca (5. a), ga. Petra Gruden (5. b), g. Nedžad Žunič (5. c), ga. Mateja Svet (6. a), ga. Nevenka Župančič Oletič (6. b), ga. Petra Ščukovt (6. c), ga. Urška Kuder (7. a), ga. Andrijana Marc (8. a), ga. Edita Botonjić (9. a), g. Tomaž Dečman (9. b)

Namestnica predstavnice staršev: ga. Katja Kardelj (7. b)

### **Predstavniki OŠ Kašelj:**

mag. Tanja Rozman (v. d. ravnateljice), Petra Miklič Rus (pomočnica v. d. ravnateljice), Aleš Ferenc (kot vodja projekta Načrt varnih šolskih poti), Jani Polak (kot organizator prehrane)

### **Odsotni:**

Predstavniki staršev učencev (po oddelkih): g. Armin Ota (3. a), ga. Tanja Bregar (7. b), g. Martin Konjajev (8. b), Nataša Hozjan Breznjak (svetovalna delavka), Nina Mesner (psihologinja), 4. b razred nima predstavnika

### **Dnevni red:**

1. Poročilo o stanju projekta varne šolske poti
2. Odgovori na posredovana vprašanja glede šolske prehrane
3. Poročilo o uspehu ob koncu I. ocenjevalnega obdobja šolskega leta 2018/2019
4. Informacija o vpisu v 1. razred za šolsko leto 2019/2020
5. Delovanje šolskega sklada
6. Neplačila in predlog za pot do izterjave
7. Aktualne zadeve in odgovori na prejeta vprašanja staršev
8. Pobude, predlogi

## **SKLEP št. 1**

Napovedni točki dnevnega reda Poročilo o stanju projekta varne šolske poti in Odgovori na posredovana vprašanja glede šolske prehrane, ki sta bili skladno z vabilom na 3. in 4. mestu, sta se prestavili na prvo mesto zaradi prisotnosti vodij teh področij.

### **Točka 1 / Poročilo o stanju projekta varne šolske poti**

Z namenom manjše ogroženosti otrok na šolskih poteh je Agencija RS za varnost v prometu izdala smernice za izdelavo načrta šolskih poti, ki predstavlja obveznost vsake šole. Na OŠ Kašelj je projekt načrta varnih šolskih poti v izdelavi. V njem bodo predvsem evidentirane in prepoznane nevarne točke na varnih šolskih poteh in to bo upravljavec cest pozneje tudi imel za osnovo za njihovo odpravo. Vodja projekta, g. Aleš Ferenc, je predstavil stanje in potek projekta. Končan naj bi bil do naslednjega šolskega leta.

V okviru projekta je bila izvedena tudi anketa o šolskih poteh med učenci in starši. Odziv ni bil najboljši. Glede na to, da tudi velik del predstavnikov staršev o tej anketi ni bil obveščen, je Svet staršev predlagal, da se anketa na spletni strani šole še enkrat odpre.

#### **Sklep št. 1**

Svet staršev OŠ Kašelj predlaga, da se anketa o šolskih poteh na spletni strani šole ponovno odpre, in sicer 18. 2. 2019 za 4 tedne. Razredniki naj starše o anketi obvestijo na roditeljskih sestankih dne 19. 2., v tednu po zimskih počitnicah pa starše na anketo spomnimo še predstavniki staršev preko e-pošte.

### **Točka 2 / Odgovori na posredovana vprašanja glede šolske prehrane**

Starši smo pred sejo posredovali vprašanja in pripombe glede šolske prehrane organizatorju šolske prehrane.

Kosilo šola dobiva iz OŠ Polje.

Organizator šolske prehrane g. Jani Polak je predstavil način izbire jedilnikov zajtrkov in malic ter sistem javnega naročanja, kratke verige, shemo mleka in shemo sadja. V okviru možnosti se šola trudi pridobiti čimbolj zdravo in kakovostno hrano. Pozorni so na dodatke k živilom, kot so ojačevalci okusov, konzervansi, barvila, kot tudi na transmaščobe in sladkorje. Iz javnega naročanja je izvzetih 20 % naročil, ki se pridobijo pri lokalnih in delno tudi ekoloških pridelovalcih v okviru t. i. kratkih verig. Pogovarjali smo se o oblikovanju skupine za prehrano, v kateri bi bili tudi starši. Skupino mora oblikovati ravnatelj.

Konstruktivne pripombe na konkretne izbire prehrane so dobrodošle.

#### **Sklep št. 2**

Predstavniki staršev smo se seznanili z načinom naročanja in izbire šolske prehrane ter omejitvami, ki izhajajo iz zakonodaje ter pogojev, ki jih ima OŠ Kašelj kot šola z razdelilno kuhinjo. Podpiramo trud organizatorja prehrane za čimbolj kakovostno prehrano.

Svet staršev OŠ Kašelj podpira oblikovanje skupine za prehrano, v katero bi bili vključeni starši, kuhar/ica in predstavniki šole.

Odgovore na vprašanja, kakšna so merila pri javnem naročanju ter v kakšnem obsegu šola uresničuje možnost, da se iz javnega naročanja izvzame del živil sezonsko in lokalno pridelane hrane, bi želeli, da šola pridobi tudi od OŠ Polje, ki za OŠ Kašelj pripravlja kosila.

### **Točka 3 / Poročilo o uspehu ob koncu I. ocenjevalnega obdobja šolskega leta 2018/2019**

Ga. Petra Miklič Rus je poročala o uspehu ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja v šolskem letu 2018/19.

V prvem ocenjevalnem obdobju se je na šolo na novo vpisalo 5 učencev, tako da obiskuje OŠ Kašelj 467 učencev.

Ob koncu prvega ocenjevalnega obdobja, 31. januarja 2019, je bilo na šoli 49 učencev, ki niso dosegali minimalnih standardov znanja ter 6 učencev, ki pri vsaj enem predmetu niso bili ocenjeni. Na razredni stopnji je učencev, ki ne dosegajo minimalnih standardov manj (7) kot na predmetni stopnji (42). Največ v 7. in 8. razredih.

Največ otrok ima težave pri MAT (27), sledi FIZ (13), TJA (9), ZGO (8), NAR (6), SLJ (6), BIO (5), KEM (5), GEO (3), NIT (1), SPO (1) in NIP NEM (1).

Na šoli je 68 učencev, ki jim je nudena dodatna strokovna pomoč (DSP) in skupinska (individualna) učna pomoč (ISUP). Poleg učencev z odločbami, se dodatna učna pomoč nudi še nekaterim drugim učencem.

### **Sklep št. 3**

Predstavniki staršev smo se seznanili z učnim uspehom ob koncu ocenjevalnega obdobja v šolskem letu 2018/19.

### ***Pripomba staršev na točko št. 3***

Starši smo poudarili, da je neobvezni izbirni predmet nemščina skladno z Učnim načrtom (ZRSŠ, 2013) namenjen temu, da daje vsem učencem osnovnih šol v Sloveniji možnost učenja drugega tujega jezika v okviru formalnega osnovnošolskega izobraževanja in tako zagotavlja socialno pravičnejšo družbo in kot tak ni namenjen le najuspešnejšim učencem. Skladno z Učnim načrtom je pri drugem tujem jeziku v primerjavi s prvim večji poudarek na sporazumevalnih in učnih strategijah ter medjezikovni in medkulturni ozaveščenosti. Poučevanje mora izhajati iz že osvojenega znanja prvega jezika in prvega tujega, kar učencu pomaga vzpostaviti pozitiven odnos do učenja tega jezika. Ob upoštevanju standardov in ciljev, ki jih predpisuje Učni načrt, je težko verjeti, da učenci ne bi bili sposobni dosegati minimalnih učnih standardov.

### **Točka 4 / Informacija o vpisu v 1. razred za šolsko leto 2019/2020**

K vpisu v 1. razred za šolsko leto 2019/20 je bilo vabljenih 41 otrok. Od tega se dva otroka/starši niso odzvali povabilu in se njihove odgovore še čaka. 4 otroci od povabljenih so se vpisali v OŠ drugega kraja, naša šola pa je prejela 5 prošenj za vpis iz drugih šolskih okolišev.

### **Sklep št. 4**

V 1. razred je za zdaj vpisanih 37 otrok.

### **Točka 5 / Delovanje šolskega sklada**

Ga. v. d. ravnateljice Tanja Rozman je predstavila zaplete, povezane z delovanjem šolskega sklada. Iz omejitve, ki izhaja iz razlage FURS, izhaja, da je plačevanje stroškov socialno ogroženim iz sklada omejeno na 84 EUR na leto. Ker bi višji zneski lahko pomenili, da bi prejemniki morali plačati dohodnino od teh prejemkov, šola pri izplačilih upošteva omejitve določene s strani FURS. Za preostale stroške najbolj ogroženih, povezanih s stroški šole, se poskuša najti druge vire. Za letošnjo zimsko šolo v naravi se je za vse zainteresirane in pomoči potrebne našla rešitev sofinanciranja iz šolskega sklada. Zbrana sredstva šolskega sklada se na drugačen način namenjajo opreми in stroškom, ki omogočajo socialno ogroženim lažje vključevanje v družbo. Dan je bil predlog, da bi se tokrat iz šolskega sklada dokupilo opremo za smučanje, ki jo na zimski šoli v naravi še primanjkuje ter kolesa za opravljanje kolesarskega izpita.

### **Sklep št. 5**

Svet staršev je sklenil, da je treba starše obvestiti o situaciji glede kritja stroškov socialno ogroženim, ki izhaja iz razlage FURS-a in da se rešitve za te primere kljub temu najdejo. Predlagamo tudi, da se namene zbiranja sredstev predvidi vnaprej, na začetku šolskega leta. Svet staršev predlaga, da bi se zaradi zgoraj omenjenih omejitev FURS-a oblikoval oz. ustanovil poseben sklad za humanitarne namene, ki pri podeljevanju pomoči socialno ogroženim ne bi bil zneskovno omejen.

### **Točka 6 / Neplačila in predlog za pot do izterjave**

Podane so bile pripombe na način izterjave zapadlih obveznosti staršev v letošnjem šolskem letu. Ga. v. d. ravnateljica je predstavila predlog za način izterjave v prihodnje, ki vključuje izdajo dveh opominov ter ukinitev nesubvencioniranih kosil, popoldanske malice, udeležbe na taboru oz. v šoli v naravi, plačljivih dni dejavnosti ter na koncu e-izvršbo. Na predlog smo podali nekaj pripomb, ki so se nanašale predvsem na odvzem kosil in plačljivih dnevov dejavnosti. Strinjali smo se, da se kot skrajni ukrep otrokom lahko odvzame kosilo, plačljive dneve dejavnosti nadomesti z neplačljivimi in se jim ne omogoči odhoda v šolo v naravi, vendar šele, če se starši oz. skrbniki ne odzivajo na večkratne pozive in opomine, ne poskušajo ob pomoči šole ali sami najti poti in tudi šele po neuspelem poskusu izterjave. Pripombe bodo upoštevane.

### **Sklep št. 6**

Izterjava dolgov mora potekati na način, ki otroku ne bo škodoval in v katerega otrok ne bo vpleten vse do skrajnega, zgoraj opisanega primera. Ga. v. d. ravnateljica bo popravila predlog in pravila izterjave dolgov.

### **Točka 7 / Aktualne zadeve in odgovori na prejeta vprašanja staršev**

#### *Gledanje televizije med poukom in med malico*

Predstavniki sveta staršev ostro nasprotujemo gledanju televizije med poukom in med malico. Televizija je lahko le usmerjen učni pripomoček in ne nagrada ali način zamotitve otrok.

Ravnateljica je pripombo tudi že posredovala učiteljem. V prihodnje bo za vsako informacijo, da so otroci gledali televizijo, od učiteljice zahtevala, da gledanje televizije utemelji z dnevno učno pripravo.

#### *Material za likovni pouk*

Starši so predlagali, da bi material za likovni pouk - žebliji, bakrena žica, stiropor ipd. nabavila šola, starši pa bi dejansko porabo učenca plačali po položnici.

Odgovor šole je, da ta material letos ni bil zahtevan.

#### *Pripomba na predavanje o odraščanju*

Dana je bila pripomba na neusposobljenost predavatelja ter na to, da dekletom o odraščanju predava moški.

Predstavniki šole so povedali, da je predavatelj iz zdravstvenega doma, ki je 6. razredom predaval o odraščanju ter spremembah povezanih s tem, usposobljen in kakovosten predavatelj.

*Problem discipline na interesni dejavnosti floorball*

Predstavniki šole so vodjo interesne dejavnosti o tem obvestili in na konkretno vprašanje zainteresiranim staršem tudi že odgovorili.

*Vpis prvošolcev*

Dana je bila pripomba, da se je že večkrat zgodilo, da je šla, razen dveh otrok, celotna skupina iz vrtca v en razred. Pobuda staršev je, da se otroke bolj enakomerno razdeli, oziroma vsaj v takšnem obsegu, da ni očitno izključevanje posameznih otrok iz skupine.

*Plačevanje šole v naravi*

Predvsem ob višjih stroških zimske šole v naravi, ki se je letos razdelila le na dve položnici in poračun, smo dali starši pobudo, da se stroški za šole v naravi v vseh razredih razdelijo na čim več položnic, kot je bilo npr. letos v osmih razredih – 6 položnic po 20 UER.

*Pohvala vozniku šolskega avtobusa*

Voznik šolskega avtobusa je zelo prijazen, otroci ga imajo radi in so veseli, da je spet nazaj, saj so imeli s prejšnjim šoferjem slabše izkušnje.

Zapisała:  
Sandra Peterca Poznik

Predsednica Sveta staršev:  
Mateja Svet

