



OŠ KAŠELJ

# PREDLOG NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV



ŠOLSKO LETO 2022/23

## Vsebina

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI .....	2
1. NEMŠČINA I .....	3
2. RAČUNALNIŠTVO 5 .....	3
3. ŠPORT .....	4
ABC IGER Z ŽOGO IN AKROBATIKA - 4.RAZRED .....	4
IGRE Z LOPARJI IN SKOKI - 5. RAZRED .....	5
IGRE Z LOPARJI IN RAVNOTEŽNE SPRETNOSTI - 6. RAZRED .....	5
4. UMETNOST .....	6
GLASBENA USTVARJALNOST .....	6
GLEDALIŠKA DEJAVNOST .....	7
PLES .....	7

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Učenci v 4., 5. in 6. razredu lahko, glede na svoje interese, poleg rednih predmetov izberejo tudi neobvezne izbirne predmete. Učenci lahko izbirajo med naslednjimi neobveznimi izbirnimi predmeti: drugim tujim jezikom, športom, računalništvom in umetnostjo.

Učenec lahko izbere eno ali dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov ali pa se za obiskovanje sploh ne odloči.

Vsakemu neobveznemu izbirnemu predmetu predmetnik namenja po eno uro na teden, le tuji jezik poteka dve uri tedensko.

Izbrane neobvezne izbirne predmete mora učenec obiskovati celo šolsko leto in je pri teh predmetih tudi ocenjen.

Znanje se ocenjuje številčno, zaključna ocena se vpiše v spričevalo. Prisotnost učenca pri predmetu se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost morajo starši opravičiti.

## 1. NEMŠČINA I

*Nina Gaberščik, prof. nemškega in angleškega jezika*

Standardi znanja za doseganje ciljev:

- učenci razumejo najbolj pogosta navodila pri pouku, zelo preprost opis osebe (ime, starost), opis predmetov (npr. v učilnici) in kratka sporočila (npr. voščilo, pozdrav, preprosta vprašanja)
- učenci razumejo pogosta poimenovanja (npr. šolski predmeti, dnevi v tednu) in navodila pri pouku ter kratke opise slik. Znajo poiskati določeno informacijo (npr. urnik šolskih dejavnosti)
- učenci v pogovoru pozdravijo in odzdravijo ter se zahvalijo, črkujejo svoje ime in naslov. Odgovarjajo na vprašanja (npr. koliko je ura, kam so namenjeni) in postavljajo preprosta vprašanja (npr. Kaj rad ješ? Kateri šport ti je všeč?)
- učenci deklamirajo (recitirajo), zapojejo izštevanko ali pesem. Na preprost način predstavijo sebe in druge (ime, kraj bivanja, starost, telefonsko številko)



## 2. RAČUNALNIŠTVO 5

*Tanja Žontar, prof. matematike in računalništva*

Učenci si lahko v 5. razredu izberejo neobvezni izbirni predmet računalništvo (1 ura tedensko / 35 ur letno). Predmet si učenec lahko izbere v kateremkoli razredu. Izbira predmeta ne pogojuje predhodnega obiskovanja predmeta v nižjem oz. nadaljevanja predmeta v višjem razredu.

Učenci:

- pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje,
- razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- spoznavajo strategije reševanja problemov,
- razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- krepijo pozitivno samopodobo,
- izdelujejo igrice, zgodbe, animacije ...
- računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«.



Učenci se bodo torej naučili ukazovati računalniku, sestavljati programe (Scratch) in razmišljati na poseben, računalniški način. Sčasoma bodo ugotovili, da se da problem razbiti na več manjših, bolj obvladljivih problemov.

### 3. ŠPORT

učitelji športa

#### ABC IGER Z ŽOGO IN AKROBATIKA- 4.razred

##### 1. OPREDELITEV PREDMETA

Predmet vključuje številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport in tako dopolnjuje osnovni program predmeta šport, skupaj pa predstavljata obogateno celoto.

##### 2. OPERATIVNI CILJI

Ustrezna gibalna učinkovitost, uvajanje spretnosti in znanj, ki omogočajo vključevanje v različne športne dejavnosti, razumevanje pomena rednega gibanja in športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja.



##### 3. VSEBINE

Prvi sklop: Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj splošne vzdržljivosti (10ur)

- TEKI Lovljenja, štafetni teki in druge tekalne igre; krajši in daljši tek v naravi v pogovornem tempu. Teki in igre po označeni poti, po opisani poti. »Suhi« biatlon (tek z zadevanji cilja na različne načine).

Drugi sklop: Športne dejavnosti usmerjene predvsem v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti (15 ur)

- IGRE Z LOPARJI Igre z različnimi pripomočki (žogice različnih velikosti, loparji različnih velikosti (tenis, kriket)). Drža loparja; osnovne tehnične prvine v posameznih igrah; posamezne situacije v mini in midi različicah iger.

- ŽOGARIJE Elementarne igre z žogami

Tretji sklop: Športne dejavnosti usmerjene predvsem v razvoj različnih pojavnih oblik moči (10 ur)

- AKROBATIKA Premagovanje orodij kot ovir (poligoni in štafete); akrobatske raznoterosti; dvigi in postavljanje človeških piramid. Prevali naprej in nazaj iz različnih začetnih položajev v različne končne položaje, tudi v kombinacijah in na kup mehkih blazin. Stoja na lopaticah z različnimi položaji rok in nog. Akrobatske prvine skozi oporo na rokah: premet v stran, plezanje v stoji na rokah ob letveniku, stoji na rokah s pomočjo ali varovanjem.

## IGRE Z LOPARJI IN SKOKI - 5. razred

### 1. OPREDELITEV PREDMETA

Predmet vključuje številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport in tako dopolnjuje osnovni program predmeta šport, skupaj pa predstavljata obogateno celoto.

### 2. OPERATIVNI CILJI

Ustrezna gibalna učinkovitost, uvajanje spretnosti in znanj, ki omogočajo vključevanje v različne športne dejavnosti, razumevanje pomena rednega gibanja in športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja.

### 3. VSEBINE

Prvi sklop: Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj splošne vzdržljivosti (10 ur)  
 - *NORDIJSKA HOJA IN TEK* Tekalne igre in štafetni teki s palicami; osnovne prvine nordijske hoje in teka; pohod s palicami

Drugi sklop: Športne dejavnosti usmerjene predvsem v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti (15 ur)

- *IGRE Z LOPARJI* Igre z različnimi pripomočki (žogice različnih velikosti, loparji različnih velikosti (tenis, kriket, namizni tenis)). Drža loparja; osnovne tehnične prvine v posameznih igrah; posamezne situacije v mini in midi različicah iger.

- *ŽOGARIJE* Elementarne igre z različnimi žogami

- *ZADEVANJE TARČ* Zadevanje tarč z različnimi pripomočki (žogicami, pikadom, snežnimi kepami, fračami ipd.) z mesta in v gibanju ter iz različnih začetnih položajev.

Tretji sklop: Športne dejavnosti usmerjene predvsem v razvoj različnih pojavnih oblik moči (10 ur)

- *SKOKI* Sonožni in enonožni poskoki v različne smeri (naprej, nazaj in v stran); skakalni poligoni; različni skoki z višine; večskoki s pomočjo koordinacijske lestve. Različna poskakovanja in preskakovanja male in velike kolebnice. Naskoki na kup blazin in na skrinjo v različne opore; raznoška čez večnamenske blazine samostojno in čez kozo. Skoki z male prožne ponjave.

## IGRE Z LOPARJI IN RAVNOTEŽNE SPRETNOSTI - 6. razred

### 1. OPREDELITEV PREDMETA

Neobvezni izbirni predmet šport vključuje predvsem tiste vsebine, ki v tem starostnem obdobju učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Predmet vključuje številne nove

vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport in tako dopolnjuje osnovni program predmeta šport, skupaj pa predstavljata obogateno celoto.

## 2. VSEBINE

Prvi sklop: Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj splošne vzdržljivosti (10 ur)

- **AEROBIKA** Osnove aerobike in njenih različic ter njihovo povezovanje v preproste koreografije ob glasbeni spremljavi

Drugi sklop: Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti (15 ur)

- **IGRE Z LOPARJI** Igre z različnimi pripomočki (žogice različnih velikosti, loparj i različnih velikosti (tenis, kriket, t-ball, namizni tenis). Drža loparja; osnovne tehnične prvine v posameznih igrah; posamezne situacije v mini in midi različicah iger.

- **RAVNOTEŽNE SPRETNOSTI** Hoja v različne smeri po ožjih površinah ter enonožni in sonožni poskoki na ožji površini (visoka, nizka gred, s kolebnicami, obroči). Vzdrževanje ravnotežja na ravnotežnih deskah, žogah. Rolanje; elementarne igre na rolerjih; spretnostni poligoni (rolanje med ovirami in pod njimi, slalomska vožnja, prestopanja.)

Tretji sklop: Športne dejavnosti, usmerjene v razvoj različnih pojavnih oblik moči (10 ur)

- **IGRE MOČI** Igre vlečenja (vrvi, partnerja), potiskanja (blazin, partnerja, težjih žog, vozičkov), nošenja (partnerja, blazin, klopi).

## 4. UMETNOST

### GLASBENA USTVARJALNOST

mentorica: Tadeja Mraz Novak

Naša Orffova glasbena učilnica skriva veliko glasbil, ki komaj čakajo, da na njih zaigramo. V prihodnjem šolskem letu bomo sodelovali v projektu UŠKa (Umetnost v Šoli Kašelj), pri ustvarjanju gledališke/glasbeno/plesne predstave MUZIKAL. Ali veste kakšna bi bila predstava brez glasbe? Dolgočasna, seveda! No, mi bomo poskrbeli, da bo predstava super zvenela. K predmetu vabljeni vsi, ki si želite igrati na bobne, cajone, ksilofone, zvočne cevi... in še marsikaj. Obljubljam, da se bomo imeli odlično!

razred: 4., 5., 6.



**GLEDALIŠKA DEJAVNOST***mentorica: Neža Bojović*

Gledališče! Oder, žarometi, maske...potovanje v čaroben, skrivnosten svet, zastrt z žametno zaveso. V prihodnjem šolskem letu bomo sodelovali v projektu UšKa (Umetnost v Šoli Kašelj), pri ustvarjanju gledališke/glasbeno/plesne predstave MUZIKAL. Dragi bodoči igralci, avdicije so odprte! Pridruži se gledališki ekipi, kjer se bomo vživljali v različne vloge, se urili v igri, ustvarjali like, kjer bomo rastle in premagovali sami sebe, uživali v preobrazbah in sijali! Si upaš odgrnit zaveso?

razred: 4., 5., 6.

**PLES***mentorica: Adriana Vučković*

V prihodnjem šolskem letu bomo sodelovali v projektu UšKa (Umetnost v Šoli Kašelj), pri ustvarjanju gledališke/glasbeno/plesne predstave MUZIKAL. K predmetu plesa ste vabljeni vsi, ki bi si želeli raziskovati, na kako nenavadne načine se lahko naše telo sploh giba; kako skozi gib izrazimo različna čustva, misli, želje, ideje; pri ustvarjanju MUZIKLA, se bomo učili kako skozi ples komuniciramo, sodelujemo, se povezujemo. Vsi za enega, eden za vse. Vabljeni. Let's dance!!!

razred: 4., 5., 6.