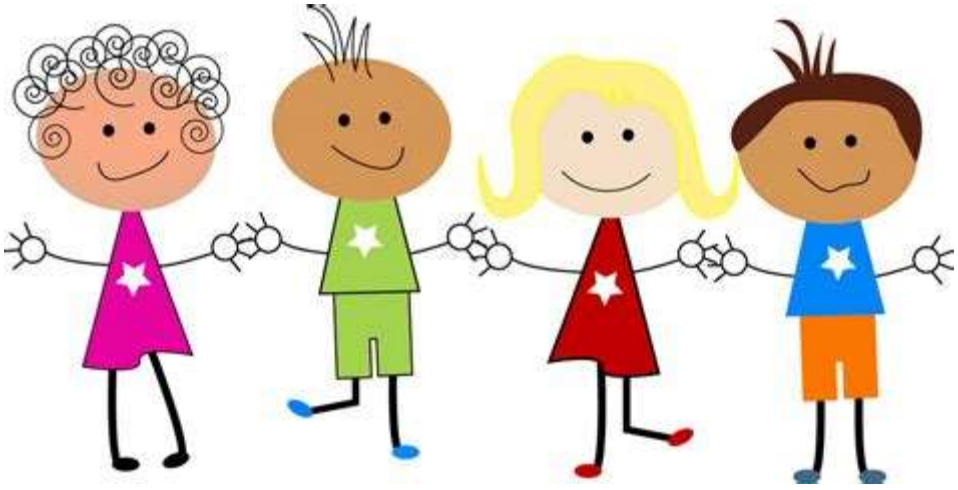
OŠ KAŠELJ

PREDLOG NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV



ŠOLSKO LETO 2023/24

Vsebina

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI 2
1. NEMŠČINA I 3
2. RAČUNALNIŠTVO 5 3
3. ŠPORT 4
ABC IGER Z ŽOGO IN AKROBATIKA- 4.RAZRED 4
IGRE Z LOPARJI IN SKOKI – 5. RAZRED 5
IGRE Z LOPARJI IN RAVNOTEŽNE SPRETNOSTI - 6. RAZRED 6
4. UMETNOST - 4., 5., 6. RAZRED 7
GLEDALIŠKA DEJAVNOST – 4., 5., 6. RAZRED 7
PLES – 6. RAZRED 7

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

Učenci v 4., 5. in 6. razredu lahko, glede na svoje interese, poleg rednih predmetov izberejo tudi neobvezne izbirne predmete. Učenci lahko izbirajo med naslednjimi neobveznimi izbirnimi predmeti: drugim tujim jezikom, športom, računalništvom in umetnostjo.

Učenec lahko izbere eno ali dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov ali pa se za obiskovanje sploh ne odloči.

Vsakemu neobveznemu izbirnemu predmetu predmetnik namenja po eno uro na teden, le tuji jezik poteka dve uri tedensko.

Izbrane neobvezne izbirne predmete mora učenec obiskovati celo šolsko leto in je pri teh predmetih tudi ocenjen.

Znanje se ocenjuje številčno, zaključna ocena se vpiše v spričevalo. Prisotnost učenca pri predmetu se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost morajo starši opravičiti.

1. NEMŠČINA I

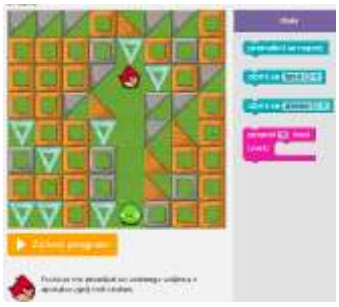
Nina Gaberščik, prof. nemškega in angleškega jezika

Standardi znanja za doseganje ciljev:

- učenci razumejo najbolj pogosta navodila pri pouku, zelo preprost opis osebe (ime, starost), opis predmetov (npr. v učilnici) in kratka sporočila (npr. voščilo, pozdrav, preprosta vprašanja)
- učenci razumejo pogosta poimenovanja (npr. šolski predmeti, dnevi v tednu) in navodila pri pouku ter kratke opise slik. Znajo poiskati določeno informacijo (npr. urnik šolskih dejavnosti)
- učenci v pogovoru pozdravijo in odzdravijo ter se zahvalijo, črkujejo svoje ime in naslov. Odgovarjajo na vprašanja (npr. koliko je ura, kam so namenjeni) in postavljajo preprosta vprašanja (npr. Kaj rad ješ? Kateri šport ti je všeč?
- učenci deklamirajo (recitirajo), zapojejo izštevanko ali pesem. Na preprost način predstavijo sebe in druge (ime, kraj bivanja, starost, telefonsko številko)

2. RAČUNALNIŠTVO 5

Tanja Žontar, prof. matematike in računalništva



Učenci si lahko v 5. razredu izberejo neobvezni izbirni predmet računalništvo (1 ura tedensko / 35 ur letno). Predmet si učenec lahko izbere v kateremkoli razredu. Izbira predmeta ne pogojuje predhodnega obiskovanja predmeta v nižjem oz. nadaljevanja predmeta v višjem razredu.

Učenci:

- pridobivajo znanja, potrebna za celo življenje,
- razvijajo sodobnemu življenju prilagojen način razmišljanja,
- spoznavajo strategije reševanja problemov,
- razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- razvijajo kreativnost, ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- krepijo pozitivno samopodobo,
- izdelujejo igrice, zgodbe, animacije …
- računalnik uporabljajo na aktiven in ustvarjalen način in ne le za »izgubljanje časa«.

Učenci se bodo torej naučili ukazovati računalniku, sestavljati programe (Scratch) in razmišljati na poseben, računalniški način. Sčasoma bodo ugotovili, da se da problem razbiti na več manjših, bolj obvladljivih problemov.

3. ŠPORT

učitelji športa

ABC IGER Z ŽOGO IN AKROBATIKA- 4.razred

1. OPREDELITEV PREDMETA

Predmet vključuje številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport in tako dopolnjuje osnovni program predmeta šport, skupaj pa predstavljata obogateno celoto.

2. OPERATIVNI CILJI

Ustrezna gibalna učinkovitost, uvajanje spretnosti in znanj, ki omogočajo vključevanje v različne športne dejavnosti, razumevanje pomena rednega gibanja in športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja.

3. VSEBINE

Prvi sklop: Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj splošne vzdržljivosti (10ur)

- TEKI Lovljenja, štafetni teki in druge tekalne igre; krajši in daljši tek v naravi v pogovornem tempu. Teki in igre po označeni poti, po opisani poti. »Suhi« biatlon (tek z zadevanji cilja na različne načine).

Drugi sklop: Športne dejavnosti usmerjene predvsem v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti (15 ur)

- *IGRE Z LOPARJI* Igre z različnimi pripomočki (žogice različnih velikosti, loparji različnih velikosti (tenis, kriket)). Drža loparja; osnovne tehnične prvine v posameznih igrah; posamezne situacije v mini in midi različicah iger.

- *ŽOGARIJE* Elementarne igre z žogami

Tretji sklop: Športne dejavnosti usmerjene predvsem v razvoj različnih pojavnih oblik moči (10 ur)

- *AKROBATIKA* Premagovanje orodij kot ovir (poligoni in štafete); akrobatske raznoterosti; dvigi in postavljanje človeških piramid. Prevali naprej in nazaj iz različnih začetnih položajev v različne končne položaje, tudi v kombinacijah in na kup mehkih blazin. Stoja na lopaticah z različnimi položaji rok in nog. Akrobatske prvine skozi oporo na rokah: premet vstran, plezanje v stojo na rokah ob letveniku, stoja na rokah s pomočjo ali varovanjem.

IGRE Z LOPARJI IN SKOKI – 5. razred

1. OPREDELITEV PREDMETA

Predmet vključuje številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport in tako dopolnjuje osnovni program predmeta šport, skupaj pa predstavljata obogateno celoto.

2. OPERATIVNI CILJI

Ustrezna gibalna učinkovitost, uvajanje spretnosti in znanj, ki omogočajo vključevanje v različne športne dejavnosti, razumevanje pomena rednega gibanja in športa, oblikovanje in razvoj stališč, navad in načinov ravnanja.

3. VSEBINE

Prvi sklop: Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj splošne vzdržljivosti (10 ur)

- *NORDIJSKA HOJA IN TEK* Tekalne igre in štafetni teki s palicami; osnovne prvine nordijske hoje in teka; pohod s palicami

Drugi sklop: Športne dejavnosti usmerjene predvsem v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti (15 ur)

- *IGRE Z LOPARJI* Igre z različnimi pripomočki (žogice različnih velikosti, loparji različnih velikosti (tenis, kriket, namizni tenis)). Drža loparja; osnovne tehnične prvine v posameznih igrah; posamezne situacije v mini in midi različicah iger.

- *ŽOGARIJE* Elementarne igre z različnimi žogami

- *ZADEVANJE TARČ* Zadevanje tarč z različnimi pripomočki (žogicami, pikadom, snežnimi kepami, fračami ipd.) z mesta in v gibanju ter iz različnih začetnih položajev.

Tretji sklop: Športne dejavnosti usmerjene predvsem v razvoj različnih pojavnih oblik moči (10 ur)

- *SKOKI* Sonožni in enonožni poskoki v različne smeri (naprej, nazaj in v stran); skakalni poligoni; različni skoki z višine; večskoki s pomočjo koordinacijske lestve. Različna poskakovanja in preskakovanja male in velike kolebnice. Naskoki na kup blazin in na skrinjo v različne opore; raznoška čez večnamenske blazine samostojno in čez kozo. Skoki z male prožne ponjave.

IGRE Z LOPARJI IN RAVNOTEŽNE SPRETNOSTI - 6. razred

1. OPREDELITEV PREDMETA

Neobvezni izbirni predmet šport vključuje predvsem tiste vsebine, ki v tem starostnem obdobju učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Predmet vključuje številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport in tako dopolnjuje osnovni program predmeta šport, skupaj pa predstavljata obogateno celoto.

2. VSEBINE

Prvi sklop: Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj splošne vzdržljivosti (10 ur)

- *AEROBIKA* Osnove aerobike in njenih različic ter njihovo povezovanje v preproste koreografije ob glasbeni spremljavi

Drugi sklop: Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti (15 ur)

- *IGRE Z LOPARJI* Igre z različnimi pripomočki (žogice različnih velikosti, loparj i različnih velikosti (tenis, kriket, t-ball, namizni tenis). Drža loparja; osnovne tehnične prvine v posameznih igrah; posamezne situacije v mini in midi različicah iger.

- *RAVNOTEŽNE SPRETNOSTI* Hoja v različne smeri po ožjih površinah ter enonožni in sonožni poskoki na ožji površini (visoka, nizka gred, s kolebnicami, obroči). Vzdrževanje ravnotežja na ravnotežnih deskah, žogah. Rolanje; elementarne igre na rolerjih; spretnostni poligoni (rolanje med ovirami in pod njimi, slalomska vožnja, prestopanja.)

Tretji sklop: Športne dejavnosti, usmerjene v razvoj različnih pojavnih oblik moči (10 ur)

- *IGRE MOČI* Igre vlečenja (vrvi, partnerja), potiskanja (blazin, partnerja, težjih žog, voziček), nošenja (partnerja, blazin, klopi).

4. UMETNOST - 4., 5., 6. razred

ORFF

izvajalec: Tadeja Mraz Novak, profesorica razrednega pouka

Predmet je namenjen učencem, ki imajo radi glasbeno umetnost in bi se želeli preizkusiti v igranju na Orffova glasbila – ksilofoni, metalofoni, ritmična glasbila, bobni.

GLEDALIŠKA DEJAVNOST – 4., 5., 6. razred

mentorica: Neža Bojović

Odkrij igralko/igralca v sebi.

Poišči kaj vse se skriva v tebi.

Lutke, sence, igra, zabava.

Predstava, vloge, scena prava.

Režija, urjenje in besedila,

Pesmi, petje, rap in poezija.

Smeh in rime. Kaj greh je in kaj zares te prime?

POZOR!

To je AVDICIJA za gledališko skupino! Si drzneš?;)

PLES – 6. razred

mentorica: Nina Kononenko

Za vse zvezde šolskih plesov, ki ob glasbi ne morate ostati pri miru in bi svoje plesno znanje z veseljem pokazali še ostalim na šolskih prireditvah. Z gibom se bomo učili interpretirati ritem in melodijo, pokazati zgodbo in se naučili marsikatero figuro, ki izzove aplavz. Vabljeni!