



OŠ Kašelj
Kašeljska cesta 119a
1260 Ljubljana Polje

Zapisnik 2. redne seje sveta staršev OŠ Kašelj četrtek, 25. februar 2016 ob 18.00

Prisotni:

- Člani Sveta staršev OŠ Kašelj
- Predstavniki OŠ Kašelj: Matjaž Zajelšnik (ravnatelj), mag. Tanja Rozman (pomočnica ravnatelja), Nataša Hozjan Breznjik (svetovalna delavka)
- Predstavniki Urada za mladino MOL: Tina Spruk, Vesna Pavlin

Odstotni:

- Predstavniki staršev: Roman Pogačar, Dragana Ravnik

Dnevni red:

1. Pregled zapisnika 1. seje Sveta staršev OŠ Kašelj
2. Potrditev nove predstavnice 5. a razreda v Svetu staršev,
3. Učno-vzgojni rezultati ob koncu I. ocenjevalnega obdobja šolskega leta 2015/2016
4. Predvidene spremembe predmetnika v šolskem letu 2016/2017
5. Informacija o vpisu v 1. razred za šolsko leto 2016/2017
6. Poročilo Urada za mladino MOL - pojavne oblike vandalizma v okolici OŠ Kašelj
7. Odgovori na prejeta vprašanja staršev
8. Pobude, predlogi

Pred začetkom obravnave dnevnega reda sestanka Sveta staršev, ravnatelj šole predlaga, da pri obravnavi dnevnega reda zamenjamo vrstni red in na prvo mesto postavimo Poročilo Urada za mladino MOL - pojavne oblike vandalizma v okolici OŠ Kašelj.

Člani Sveta staršev potrjujejo predlagano spremembo.

AD/6

PREDSTAVITEV SKUPINE ČlovekiNJE

Na seji Sveta staršev sta se predstavili predstavnici skupine ČlovekiNJE, ki sta del družbeno odgovorne kampanje proti vandalizmu »Človek, čuvaj svoje mesto, samo eno imaš.«.

Prestavili sta način dela in program, ki ga bodo izvajali na naši osnovni šoli in v lokalni skupnosti. Akcija je bila sprožena s strani šole zaradi vandalizma, ki se kljub vključevanju policije, varovanja in rednega obnavljanja uničenih in poškodovanih elementov, vedno znova ponavlja na šolskem igrišču in tudi zaradi dolgoročnega zagotavljanja varnosti v našem okolišu.

Akcija je zasnovana celostno, od približevanja k povzročiteljem vandalizma s strani predstavnikov delovne skupine ČovekINJE in njihovega vključevanja v iskanje rešitev njihovih problemov (npr. pomanjkanje prostorov za druženje in aktivnosti) do iskanja problematičnih točk in pomanjkanja infrastrukture v okolišu in iskanja rešitev za to ter seveda grajenja kulture skupnega dobra. Pri tem želijo v delovno skupino vključiti čim širšo skupino prebivalcev okoliša, ker to zagotavlja hitrejšo in boljše rešitev problemov vandalizma.

AD/1

PREGLED ZAPISNIKA

Ugotovitveni sklep št. 2:

Člani Sveta staršev soglasno potrjuje zapisnik 1. seje Sveta staršev.

AD/2

POTRDITEV NOVE PREDSTAVNICE 5. a RAZREDA V SVETU STARŠEV

Ravnatelj šole, g. Matjaž Zajelšnik nas seznanja, da je predstavnik staršev 5.a razreda g. Matjaž Grmek odstopil z mesta predstavnika staršev v Svetu staršev OŠ Kašelj, zato so starši 5. a oddelka izvolili novega predstavnika oddelka v Svetu staršev. Izvoljena je bila ga. Adrijana Merc. 7. b razred še vedno nima svojega predstavnika v Svetu staršev.

Ugotovitveni sklep št. 1:

Svet staršev OŠ Kašelj potrjuje go. Adrijano Merc za novo predstavnico 5. a razreda v Svetu staršev OŠ Kašelj.

AD/3

PREGLED UČNO-VZGOJNEGA REZULTATA PRVEGA OCENJEVALNEGA OBDOBJA

G. ravnatelj predstavi vmesni rezultat uspehov v šolskem letu 2015/2016. Uspešnih je bilo 94%, torej 397 učencev, 5,7% pa jih je bilo neuspešnih pri enem ali več predmetih. V enakem obdobju lanskega šolskega leta je bilo učencev, ki niso dosegali minimalnih standardov znanj dobrih 8,4%. Kot že vsa leta je tudi letos največ nezadostnih ocen pri matematiki - 12, veliko manj pa jih je bilo nezadostno ocenjenih pri ostalih predmetih.

Največ učencev je bilo nezadostno ocenjenih pri enem predmetu - 9 učencev. V lanskem šolskem letu v enakem obdobju - 15 učencev. Pri dveh predmetih je bilo negativno ocenjenih 5 učencev (v lanskem letu 9 učencev), s tremi nezadostnimi ocenami je bilo ocenjenih 5 učencev (v lanskem šolskem letu tudi 5 učencev), s štirimi nezadostnimi ocenami je bilo ocenjenih tudi 5 učencev (v lanskem šolskem letu 1 učenec).

Predstavili so nam tudi nekaj vzrokov:

- premalo znanja
- ne-delanje domačih nalog
- ne-udeleževanje dopolnilnega pouka
- težave jim dela način kako se učiti
- preveč učenja
- učitelji imajo nalogo otroke učiti učenja oziroma kako se naučiti snov.

Pobude predstavnikov staršev:

- Organiziranje delavnice načina učenja.
- Bobenček - metoda za nenarejene naloge. Nekateri starši predstavijo metodo, ki je bila uspešna v nekaterih razredih. Namreč za vsakič, ko učenec nima narejene naloge, gre listek z njegovim imenom v bobenček. Učitelj pri preverjanju znanja iz bobenčka izžreba listek z imenom učenca, katerega preveri znanje.
- Pojavljajo se določene težave pri pisanju domačih nalog. Večina prisotnih staršev na seji se strinja, da bi morali starši redno pregledovati ali imajo njihovi otroci opravljene domače naloge.

AD/4

PREDVIDENE SPREMEMBE PREDMETNIKA ZA ŠOLSKO LETO 2016/2017

G. ravnatelj predstavi predvidene spremembe predmetnika po Odredbi o spremembah in dopolnitvah vzgojno-izobraževalnega programa osnovna šola - Uradni list RS, št. 63/13.

UVAJANJE NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV (NIP):

Šola je za učence 1. razreda pričela z izvajanjem pouka prvega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet že v tem šolskem letu (2015/2016). Prav tako je šola učencem 4., 5. in 6. razreda ponudila pouk naslednjih neobveznih izbirnih predmetov: drugega tujega jezika, umetnosti, računalništva, športa ter tehnike. Učencem 7., 8. in 9. razreda pa je šola ponudila pouk drugega tujega jezika kot neobveznega izbirnega predmeta: nemščina in italijanščina. Od 4. do 9. razreda se je pouk drugega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet izvajal v obsegu dveh ur tedensko. Učenec je lahko izbral največ dve uri pouka neobveznih izbirnih predmetov tedensko.

POSTOPNO UVAJANJE PRVEGA OBVEZNEGA PREDMETA - TUJ JEZIK:

V šolskem letu 2014/2015 se je za učence 2. r, na 15% izbranih OŠ v RS, pričel izvajati pouk prvega tujega jezika v sklopu obveznega predmetnika, vendar naša šola za to ni bila izbrana. Smo bili pa izbrani v šolskem letu 2015/2016 in tako pouk prvega tujega jezika uvedli za učence 2. razreda v tem šolskem letu.

V šolskem letu 2016/2017:

- Nadaljuje se izvajanje prvega tujega jezika ANGLEŠČINA, kot obvezen predmet, za vse učence 2. razreda v RS
- Prične se z izvajanjem prvega tujega jezika, kot del obveznega predmetnika, za učence 3. razredov na 197 OŠ v RS.

Postopno uvajanje tujih jezikov:

Razred/leto	2014/2015	2015/2016	2016/2017
9. r			TJ NIP - ?
8. r		TJ NIP - NE	TJ NIP - ?
7. r	TJ NIP - NE	TJ NIP - NE	TJ NIP - ?
6. r			NIP - NEMŠČINA - ?
5. r		NIP - NEMŠČINA - DA	NIP - NEMŠČINA - ?
4. r	NIP - NEMŠČINA - NE	NIP - NEMŠČINA - DA	NIP - NEMŠČINA - ?
3. r		TJ - DA	TJ - DA
2. r	Obvezni TJA - NE	Obvezni TJ - DA	TJ - vse šole v RS
1. r		Neobvezni izbirni TJ - DA	Neobvezni izbirni TJ - DA

POSTOPNO UVAJANJE NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV:

- Zakon o spremembah in dopolnitvah Zakona o osnovni šoli obvezuje, šola, da mora v šolskem letu 2016/2017,
- učencem 4., 5. in 6. razreda ponuditi pouk neobveznih izbirnih predmetov,
- učencem 7., 8. in 9. razreda poleg obveznih izbirnih predmetov ponuditi tudi pouk drugega tujega jezika kot neobvezni izbirni predmet.

Pravilnik o spremembah in dopolnitvah pravilnika o normativih in standardih za izvajanje programa OŠ, za NIP določa naslednje normative:

- normativ za oblikovanje učnih skupin pri pouku vseh neobveznih izbirnih predmetov je 28 učencev,
- posamezni neobvezni izbirni predmet se bo lahko izvajal za najmanj 12 učencev, v primeru, da gre za edino učno skupino na šoli pa za najmanj 8 učencev,
- največje možno število učnih skupin pri navedenih predmetih se bo v skladu z omenjenim podzakonskim predpisom določilo tako, da se skupno število učencev iz 4., 5. in 6. razredov deli s 24. V primeru decimalnega števila se število učnih skupin za posamezno obdobje zaokroži navzgor,
- naša šola bo lahko v š. l. 2016/2017 oblikovala največ 7 učnih skupin.

OBLIKOVANJE SKUPIN PRI NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETIH:

Učne skupine organizira in oblikuje šola samostojno, skladno s predpisanimi normativi, oblikujejo pa se za vsako šolsko leto posebej. Učenec, ki si izbere neobvezni izbirni predmet, ga mora obiskovati do konca pouka v tekočem šolskem letu. V primeru, da se ob začetku šolskega leta posamezni učenec premisli in želi zamenjati neobvezni izbirni predmet, je menjava možna v mesecu septembru tekočega šolskega leta, vendar le v okviru normativno predpisanega števila učnih skupin oz. do popolnitve posamezne učne skupine.

OBLIKOVANJE SKUPIN ZA DRUGI TUJI JEZIK KOT NIP:

Drugi tuji jezik, kot NIP, vsaka šola obvezno ponudi učencem od 4. do 9. razreda. V skladu s predmetnikom šola izvaja pouk dve uri tedensko. Kot drugi tuji jezik lahko šola ponudi: angleščino, francoščino, nemščino, italijanščino, hrvaščino in madžarščino. Šola učencem in staršem predlaga, da drugi tuji jezik kot neobvezni izbirni predmet izberejo tisti učenci, ki jih učenje tujih jezikov veseli in bodo želeli obiskovati pouk drugega tujega jezika neprekinjeno vsaj eno obdobje. Katere tuje jezike kot NIP bo šola v šolskem letu 2016/2017 ponudila učencem 4., 5. in 6. r, ter učencem 7., 8. in 9. r bo znano konec meseca aprila.

OBLIKOVANJE SKUPIN ZA OSTALE NIP:

V skladu s predmetnikom se neobvezni izbirni predmeti za učence od 4. do 6. r - šport, umetnost, tehnika in računalništvo, izvajajo po eno uro tedensko. Učenec lahko vsako leto zamenja neobvezni izbirni predmet, če to želi, lahko pa svoje znanje pri istem neobveznem izbirnem predmetu nadgrajuje in pogloblja v vsem obdobju, torej od 4. do 6. razreda. Učna skupina pri predmetu tehnika in šport se bo predvidoma delila, če bo v skupini prijavljeno 21 ali več učencev.

URNIK NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV:

Pri pripravi in organizaciji urnika je potrebno upoštevati, da sodijo neobvezni izbirni predmeti v razširjeni program osnovne šole, zato ti predmeti ne morejo biti uvrščeni v urnik med obvezne predmete.

AD/5

INFORMACIJE O VPISU V 1. RAZRED ZA ŠOLSKO LETO 2016/2017

Vpisanih je bilo 58 otrok, zato se za novo šolsko leto v 1. razredu predvideva delo v treh oddelkih.

AD/7

ODGOVORI NA VPRAŠANJA STARŠEV

Varna pot v šolo:

Ponovno smo odprli temo »Varna pot v šolo«.

3.11.2015 je bil s strani šole poslan dopis na Mestno občino Ljubljana in sklican sestanek 12.11.2015 na katerem so bili sprejeti trije sklepi:

Sklep št. 1

- Za boljšo in večjo varnost otrok je **potrebno poskrbeti za boljšo vidnost** pri prečkanju Grajzerjeve ulice v smeri šolske pešpoti. Ker označitev prehoda za pešce ni mogoča zaradi neurejene cestne infrastrukture (ni pločnikov), bo **OGDP MOL poskrbel za vgradnjo količkov**, ki bi preprečevali parkiranje avtomobilov izven cestišča na vogalu Grajzerjeve ulice in šolske pešpoti.

Sklep št. 2

- OGDP MOL bo ponovno preveril lastništvo parcel na levi in desni strani Grajzerjeve ulice za načrtovanje in ureditev tega dela prometne ureditve.

Sklep št. 3

- Prisotni se strinjajo, da je ta del šolskega parkirišča potrebno urediti. Tlakovati bi bilo potrebno travnato površino ob ograjenem šolskem igrišču v širini 1,20 m in s tem bi bila povezana pešpot in pločnik ob Kašeljski cesti. S tem posegom se omogoči tudi bolj varno izstopanje učencev iz šolskega avtobusa. Ker je ta površina v šolski lasti, mora šola sredstva za izvedbo omenjenega posega najti sama.

Po 3. točki so bila organizirana dela v začetku meseca marca, za 1. in 2. točko pa bo g. ravnatelj poslal nov poziv za izvedbo del.

AD/ 8

POBUDE IN PREDLOGI

1. Predstavniki 5. razredov so predstavili problem nasilja in pretepanja v času odmorov in odločitev, da morajo učenci med odmori ostati zunaj razredov. Starši se s tem ne strinjajo, zato prosijo šolo, da o ukrepu ponovno premislijo in uvedejo star način, torej da so učenci med odmori lahko tudi v svojih razredih.
2. Nekaj predstavnikov ponovno omeni problem nasilja v šoli. Strinjamo se, da šola dobro odreagira v primeru nasilja. Strinjamo se, da toleriranja nasilja ni! Ukrepi se morajo izvajati.

3. Eden od predstavnikov razredov omeni, da je v jedilnici prevelik hrup in če lahko v zvezi s tem preverijo informacijo in v primeru, da drži, poskusijo zadevo urediti.
4. Nekaj predstavnikov razredov še vedno poudarja, da so torbe učencev pretežke. Pohvalijo učitelje 3-ih razredov, saj so torbe le-teh lahke. Za 5. razrede pa naj bi bile torbe še vedno veliko pretežke. Predlog učiteljem je, da od 1-5 razreda ukinejo ali pa oklestijo število delovnih zvezkov.
Strinjamo se, da se nam pri naslednji seji Sveta staršev pridružijo tudi učitelji od 1. do 5. razreda, da skupaj poskusimo najti rešitev za še vedno pretežke torbe.
5. Predstavniki staršev predlaga združitev NIP z drugimi šolami - na primer OŠ Polje. S predlogom se predstavniki šole ne morejo strinjati iz večih razlogov (cesta, učitelji, urniki, ...).
6. Predstavnike 8-ih razredov zanima ali bo valeta v prihodnjem letu še vedno ostala na ravni šole in je ne bodo premaknili na druge lokacije. Predstavniki šole valeta na šoli še vedno podpirajo in tako pripravimo sklep:

Ugotovitveni sklep št. 3:

Valeta bo tudi v prihodnjih letih organizirana v telovadnici šole!

7. Predstavnico staršev zanima ureditev oziroma popravilo otroškega igrišča. V planu za letošnje leto so nove gugalnice.
8. Ponovno se odpre tema varstva v času poletnih počitnic. Zadevo bodo predstavili tudi učiteljem, saj se morajo o tem odločiti tudi oni. Sicer pa predstavnica 5. razreda omeni, da je bilo že v preteklem letu organizirano varstvo za naše učence tudi v vrtcu Pedenjped v Zalogu, vendar ni bilo prijavljenega niti enega učenca. Naj pa bi bilo tudi letos organizirano varstvo v vrtcu Pedenjped v Zalogu. O tem bo zapisano na spletni strani vrtca.
9. Pohvala 2.a razreda. Pohvalijo celoten razred, saj v njem ni nasilnih otrok. Zanima jih kaj lahko naredijo, da gre z njimi v 3. razred njihova sedanja razredničarka - ga. Urška Horvat.
10. Prav tako predstavniki pohvalijo 8. a in 8. b razred. Pohvale gredo vsem učiteljem in učencem.
11. Pohvala predstavnice 5. b razreda pri organizaciji teka učencev na Ljubljanskem maratonu. Vse pohvale gredo učiteljici, ki je otroke zaradi prepozne prijave na otroški tek peljala na dobrodelni tek in sama vodila celotno organizacijo.
12. Pohvalili so tudi učiteljico Nino Mesner, ki z učenci pripravlja raziskovalno nalogo in so z njenim delom in prizadevanjem izredno zadovoljni.
13. Starši 3. razredov so posebej pohvalili delo pri interesnih dejavnostih - italijanščina, angleščina za 3.r, ORFF in ustvarjalne delavnice.

Zapisala:
Urška Kuder

Predsednica Sveta staršev:
Simona Juvan