

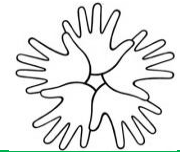
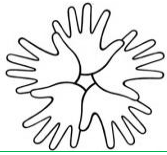
---

OŠ Kašelj

OŠ Kašelj  
PREDSTAVITEV  
NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV  
za šolsko leto 2019/20  
za učence 4., 5. in 6. razredov

februar, 2019

---



V šolskem letu 2019/20 bomo ponudili NIP (neobvezne izbirne predmete) v 4., 5. in 6. razredu.

Učenci 4., 5. in 6. razreda lahko izbirajo med:

- nemščino,
- umetnostjo,
- računalništvom in
- športom.

V skladu s predmetnikom se neobvezni izbirni predmeti šport, likovna ustvarjalnost in računalništvo izvajajo po eno uro tedensko, drugi tuji jezik (v našem primeru je to nemščina) pa se izvaja dve uri tedensko.

Neobvezni izbirni predmeti omogočajo učencu, da obiskuje pouk tistega predmeta, ki ga izbere glede na svoje želje oz. sposobnosti.

Učenci 4., 5. in 6. razreda **lahko izberejo 1 ali največ 2** uri pouka NIP tedensko. Seveda pa se lahko učenec v soglasju s starši odloči, da ne bo obiskoval nobenega neobveznega izbirnega predmeta.

Izvajali se bodo predmeti, za katere se bo odločilo največ učencev. V primeru, da učenec izbere NIP, ki se zaradi premajhnega števila vpisanih ne bo izvajal, dobi možnost izbire med NIP, ki se bodo izvajali.

Neobvezni izbirni predmeti so pri ocenjevanju izenačeni z obveznim predmeti, torej se znanje pri neobveznih izbirnih predmetih ocenjuje **ustno in pisno z najmanj tremi ocenami na leto**, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo.

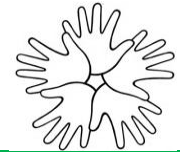
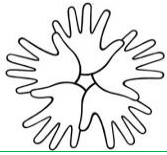
Prisotnost učenca pri neobveznih izbirnih predmetih se obravnava enako kot pri obveznih predmetih, vsako odsotnost pa morajo starši opravičiti.

Ko učenec neobvezni izbirni predmet izbere, ga ne more opustiti, temveč ga mora obiskovati do konca šolskega leta. V primeru, da se ob začetku šolskega leta posamezni učenec premisli in želi zamenjati neobvezni izbirni predmet, je menjava možna v mesecu septembru tekočega šolskega leta, vendar le v okviru normativno predpisanega števila učnih skupin ali učencev in le v primeru, da sprememba ne ogrozi obstoja skupine oz. do popolnitve posamezne učne skupine.

Šola samostojno organizira in oblikuje učne skupine, skladno s predpisanimi normativi, za vsako šolsko leto posebej. Učna skupina pri predmetu šport se bo predvidoma delila, če bo v njej 21 ali več učencev, medtem ko je za ostale učne skupine normativ 28 učencev.

Neobvezni izbirni predmeti sodijo v razširjen program šole, zato ti predmeti ne morejo biti uvrščeni v urnik med obvezne predmete.

Glede na organizacijo obveznih predmetov se bodo neobvezni izbirni predmeti lahko izvajali po pouku 5., 6. in 7.šolsko uro, lahko tudi v obliki blok ur (npr. umetnost), v tem primeru na 14 dni.



## **NIP NEMŠČINA**

*Nina Gaberščik, profesorica nemškega in angleškega jezika*  
za učence **4., 5., 6. razreda**  
obseg ur: **70 (2 uri/ teden)**

Standardi znanja za doseganje ciljev:

- učenci razumejo najbolj pogosta navodila pri pouku, zelo preprost opis osebe (ime, starost), opis predmetov (npr. v učilnici) in kratka sporočila (npr. voščilo, pozdrav, preprosta vprašanja)
- učenci razumejo pogosta poimenovanja (npr. šolski predmeti, dnevi v tednu) in navodila pri pouku ter kratke opise slik. Znajo poiskati določeno informacijo (npr. urnik šolskih dejavnosti)
- učenci v pogovoru pozdravijo in odzdravijo ter se zahvalijo, črkujejo svoje ime in naslov. Odgovarjajo na vprašanja (npr. koliko je ura, kam so namenjeni) in postavljajo preprosta vprašanja (npr. Kaj rad ješ? Kateri šport ti je všeč?)
- učenci deklamirajo (recitirajo), zapojejo izštevanko ali pesem; na preprost način predstavijo sebe in druge (ime, kraj bivanja, starost, telefonsko številko)

## **NIP UMETNOST (Glasbena ustvarjalnost)**

*Tadeja Mraz Novak, učiteljica predmetnega pouka*  
za učence **4., 5., 6. razreda**  
obseg ur: **35 (1 ura/ teden)**

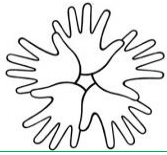
ZNAČILNOSTI PREDMETA:

- ena šolska ura tedensko
- pri predmetu učenci oblikujejo projektne naloge, igrajo in pojejo
- učijo se sinhronizacije, vokalne tehnike in tehnike igranja na inštrumente
- igrajo ljudske in zabavne skladbe
- vsaj enkrat letno nastopijo

OPREDELITEV PREDMETA

pomeni nadgradnjo ciljev in vsebin obveznega predmeta glasbena umetnost v osnovni šoli. Glasbena ustvarjalnost se pojavlja v teh oblikah:

- poustvarjanje glasbenih vsebin (petje, igranje na glasbila),
- glasbena produkcija (dopolnjevanje in oblikovanje glasbenih vsebin, zvočni eksperimenti, improvizacija) in izražanje doživetij ob glasbi in drugih umetnostnih zvrsteh (izrazni gib, ples, likovno in besedno izražanje).



### **NIP UMETNOST (Šolske produkcije, dogodki, proslave)**

*Nina Kononenko, profesorica likovne umetnosti*

za učence **5., 6. razreda**

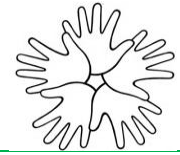
obseg ur: **35 (1 ura/ teden)**

Umetniško izražanje je človekova potreba, vezana na področji ustvarjalnosti in inovativnosti, ki sta pomembni za napredek na katerem koli področju, ne samo v umetnosti. Omenjeni kompetenci sta ključni za uspešno delovanje posameznika in širše družbe v 21. stoletju, zato sta tudi prednostno obravnavani v učnem načrtu neobveznega izbirnega predmeta umetnost.

([http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje/os/devetletka/program\\_razsirjeni/Umetnost\\_izbirni\\_neobvezni.pdf](http://www.mizs.gov.si/fileadmin/mizs.gov.si/pageuploads/podrocje/os/devetletka/program_razsirjeni/Umetnost_izbirni_neobvezni.pdf))

Učenci pri NIP Umetnost nadgradijo in razširijo svoja znanja pouka LUM. Preko holističnega pristopa obravnave umetnosti v svojih izdelkih prepletajo vsa umetniška področja. Spoznajo karakteristike dela s področja scenografije, instalacij, interierja, "land art", "performance".

Predmet je namenjen učencem, ki želijo razširiti, nadgraditi svoje znanje, imeti možnost vpogleda v širši spekter umetniških področij ter umetniških praks 20. ter 21. stoletja ter krepiti lasten umetniški izraz (preko izdelkov, sodelovanja na natečajih, projektih, obiskov muzejev, galerij ...).



### **NIP UMETNOST (Likovna ustvarjalnost)**

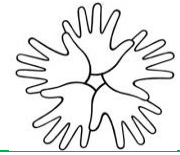
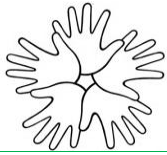
*Nina Kononenko, profesorica likovne umetnosti*

za učence **4., 5., 6. razreda**

obseg ur: **35 (1 ura/ teden)**

Učenci preko ustvarjanja na vseh likovnih področjih z različnimi likovnimi tehnikami s svojimi izdelki nadgradijo pouk LUM. Z realizacijo likovnih izdelkov krepijo svojo ustvarjalnost, razširijo znanje o vseh umetniških področjih, krepijo estetski čut ter gradijo aktiven odnos do umetnosti.

Pri likovni analizi spoznajo pomembna umetniška dela domače in tuje dediščine ter ob analiziranju svojih ter tujih umetniških del razvijajo kritičnost in samorefleksijo.



## **NIP UMETNOST (Ples)**

*Nina Kononenko, profesorica likovne umetnosti*

za učence **4., 5., 6. razreda**

obseg ur: **35 (1 ura/ teden)**

Umetniško izražanje je človekova potreba, vezana na področji ustvarjalnosti in inovativnosti.

Splošni cilji predmeta so vzbujanje učenčeve radovednosti, sproščanje s plesom ter razvijanje interesa in aktivnega odnosa do kulture in umetnosti (kulturno-umetnostna vzgoja).

**Ples** krepi in razvija učenčeve neposredne zaznavno-doživljajske sposobnosti, estetske izkušnje, želje, predstave in domišljijo.

### **Učenci:**

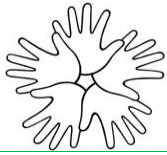
- razvijajo plesno kulturo in sposobnost vrednotenja plesa ter s plesom povezanih umetnosti;
- spoznavajo telo kot instrument za plesni izraz ter izgrajujejo pozitivno samopodobo (spoštovanje svojega telesa in samozaupanje);
- usvajajo osnovne prvine plesa ter različne plesne tehnike;
- razvijajo kontrolno gibanje, koncentracijo, gibalni spomin in fizično kondicijo;
- poglobljajo sposobnosti opazovanja, posnemanja in pomnjenja ter občutljivost gibalne in glasbene zaznave;
- razvijajo sposobnost za individualno in skupinsko gibno ustvarjanje;
- estetsko poustvarijo plesno kompozicijo na določeno temo.

Pri plesu zahtevnost gibov in vsebino plesa prilagajamo razvojnim značilnostim učencev. Ura je vedno sestavljena iz ogrevanja telesa, plesne tehnike, ustvarjalnega dela in sproščanja. Vaje izvajamo na tleh, stoje na mestu in v prostoru ter se izogibamo dolgotrajnim ponavljanjem.

Tehnični del ure pa je povezan s konceptom improvizacije, zato pri pouku upoštevamo različne pristope.

**Učenje plesa je celostno in ustvarjalno.** Učence spodbujamo tudi k obisku plesnih predstav, ki so pomemben vir izkušenj in informacij.

Med šolskim letom je predviden ogled ene plesne predstave izven šole (glede na ponudbo zunanjih kulturnih ustanov) in sodelovanje na šolskih prireditvah.



## **NIP RAČUNALNIŠTVO BREZ RAČUNALNIKA**

*Maja Ilar, profesorica matematike in fizike*

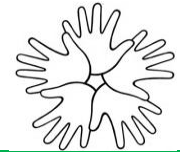
za učence **4. razreda**

obseg ur: **35 (1 ura/ teden)**

Učili se bomo o računalništvu BREZ računalnika, saj bomo predvsem razvijali računalniško, programersko, logično razmišljanje. Reševali bomo miselne naloge, spoznali dvojiški sistem in se pripravljali na tekmovanje Bober.

Učenci pri tem predmetu:

- spoznavajo temeljne koncepte računalništva,
- razvijajo algoritmični način razmišljanja in spoznavajo strategije reševanja problemov,
- razvijajo sposobnost in odgovornost za sodelovanje v skupini ter si krepijo pozitivno samopodobo,
- pridobivajo sposobnost izbiranja najustreznejše poti za rešitev problema,
- spoznavajo omejitve človeških sposobnosti in umetne inteligence,
- se zavedajo omejitev računalniških tehnologij, pridobivajo možnost razdelitve problema na manjše probleme,
- se seznanjajo z abstrakcijo oz. poenostavljanjem,
- spoznavajo in razvijajo možnost modeliranja,
- razvijajo ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje,
- razvijajo in bogatijo svoj jezikovni zaklad ter
- skrbijo za pravilno slovensko izražanje in strokovno terminologijo.



## **NIP ŠPORT**

*Sabina Sitar, profesorica športne vzgoje*

za učence **4., 5., 6. razreda**

obseg ur: **35 (1 ura/ teden)**

Gibanje ima številne pozitivne vplive na zdravje človeka. Ti vplivi so najpomembnejši v obdobju odraščanja. S primerno športno vadbo navajamo učence na zavesten nadzor pri izvedbi položajev in gibanja telesa ter tako oblikujemo pravilno telesno držo, razvijamo koordinacijo gibanja, vzdržljivost, moč, hitrost in gibljivost. Neobvezni izbirni predmet šport vključuje predvsem tiste vsebine, ki vplivajo na telesni in gibalni razvoj učencev, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Predmet vključuje številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport in tako dopolnjuje osnovni program predmeta šport, skupaj pa predstavljata obogateno celoto. Vsebine: teki, igre z loparji, žogarija, akrobatika, nordijska hoja, zadevanje tarč, skoki, aerobika, ravnotežne spretnosti, igre moči.